



Kriterier for meritering af adjunkt-, lektor- og professorstillinger på KU

UNIVERSITY OF COPENHAGEN



Kriterier for meritering

KU's meritering af adjunkt-, lektor- og professorstillinger skal rumme et bredt spekter af forskernes arbejde og kvalifikationer. For at skabe en tydelig og dækkende meriteringsstruktur har KU udarbejdet nedenstående kriterier, som videnskabelige medarbejdere og ledere kan bruge i rekrutteringspraksis og karriereudvikling.

Forskning	Adjunkt	Lektor	Professor
	<i>Adjunkter udviser intellektuel originalitet, udvikler deres forskningsprofil og leverer værdifulde bidrag til forskningsbaseret viden.</i>	<i>Lektorer udviser intellektuel originalitet, faglig autonomi, har en klar forskningsprofil og leverer værdifulde bidrag til forskningsbaseret viden inden for en given disciplin eller tværfagligt område.</i>	<i>Professorer er internationalt anerkendte forskere på deres områder. Deres forskning er indflydelsesrig og bidrager til udviklingen af eget fagområde, såvel som mere bredt.</i>
	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
		En internationalt anerkendt forskningsprofil	En excellent forskningsprofil med førende international ekspertise inden for fagområdet
	En plan for egen forskning, som udtrykker udviklingspotentiale	En formuleret vision og strategi vedrørende fagområdet	En formuleret vision og strategi vedrørende fagområdet, som også dækker relationen til tilgrænsende fagområder
	Fagfællebedømte publikationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier	Et væsentligt antal fagfællebedømte publikationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier	Signifikant indflydelse på fagområdet via mange fagfællebedømte publikationer på tværs af feltets anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier
		Forskningsimpact gennem høj forskningskvalitet og/eller citationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier	Signifikant forskningsimpact gennem høj forskningskvalitet og/eller mange citationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier
	Deltagelse i videnskabelige seminarer og konferencer, også med egne bidrag	Deltagelse i nationale og internationale videnskabelige netværk og konferencer, primært med egne bidrag	Deltagelse i nationale og internationale videnskabelige netværk og konferencer, herunder invitationer til at præsentere forskning

Undervisning	Adjunkt	Lektor	Professor
	<i>Adjunkter leverer forskningsbaseret undervisning inden for et eller flere fagområder.</i>	<i>Lektorer leverer forskningsbaseret undervisning af høj kvalitet på et eller flere fagområder og medvirker til at udvikle, organisere og evaluere undervisningsforløb.</i>	<i>Professorer leverer forskningsbaseret undervisning af højeste kvalitet på et eller flere fagområder og medvirker til at udvikle, organisere og evaluere undervisningsforløb på alle niveauer.</i>
	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
	Undervisningserfaring	Solid undervisningserfaring, herunder eksamensarbejde og erfaring med praktisk kursusudvikling, der inddrager viden om læring, undervisning og uddannelse	Omfattende undervisningserfaring, herunder eksamensarbejde samt opponent på ph.d.-afhandlinger og/eller disputatser
	Interesse for vejledning af bachelor- og/eller kandidatstuderende	Erfaring med vejledning af bachelor- og/eller kandidatstuderende	Erfaring med vejledning af bachelor-, kandidat-, ph.d.-studerende og/eller postdocs
		En undervisningsportfolio med dokumentation for undervisningserfaring og refleksion over undervisningskompetencer	En undervisningsportfolio med dokumentation for undervisningserfaring og refleksion over undervisningskompetencer
	Interesse for udvikling af egne undervisningskompetencer f.eks. dokumenteret ved at have gennemført "Introduktion til universitetspædagogikum"	Løbende udvikling af pædagogiske og didaktiske kompetencer, f.eks. dokumenteret ved at have gennemført universitetspædagogikum	Løbende udvikling af pædagogiske og didaktiske kompetencer, herunder egen og andres praksis ift. undervisning og vejledning
	Interesse for at inddrage feedback fra kolleger, studerende og andre i udvikling af egen undervisning	Interesse for at inddrage feedback fra kollegaer, studerende og andre i udvikling af egen undervisning samt videndeling med kollegaer om undervisningspraksis	Interesse for at inddrage feedback fra kollegaer, studerende og andre i udvikling af egen undervisning samt mentoring af kollegaer mhp. at udvikle deres undervisningspraksis

Samfundsmæssig impact	Adjunkt	Lektor	Professor
	<i>Adjunkter evner at sætte deres forskning i et samfundsmæssigt perspektiv.</i>	<i>Lektorer interagerer med eksterne samarbejdspartnere, formidler deres forskning og skaber viden, der gavner den samfundsmæssige udvikling.</i>	<i>Professorer interagerer med eksterne samarbejdspartnere og opsøger nye samarbejder, formidler og skaber viden, der i høj grad gavner den samfundsmæssige udvikling, bl.a. ved at præge den offentlige debat inden for deres forskningsfelt.</i>
	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
	Evne til at sætte forskning og undervisning ind i et samfundsmæssigt perspektiv	Erfaring med kommunikation af forskning til relevante aktører og interessenter, herunder studerende	Stor erfaring med kommunikation af forskning til relevante aktører og interessenter, herunder studerende
	Forståelse for at beskrive forskning i populærvidenskabelig form Interesse for at samarbejde med eksterne parter	Bidrag til populærvidenskabelig formidling Samarbejde med private og/eller offentlige organisationer	Hyppige bidrag til populærvidenskabelig formidling Strategisk samarbejde med private og/eller offentlige organisationer og betydningsfuldt netværk af eksterne interessenter

Organisatorisk bidrag	Adjunkt	Lektor	Professor
	<i>Adjunkter bidrager til et levende fagmiljø.</i>	<i>Lektorer er medskabere af et levende fagmiljø samt medlemmer af instituttets formelle fora, arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg.</i>	<i>Professorer tager ansvar for udviklingen af et levende fagmiljø, deltager i bedømmelsesudvalg samt i råd, nævn og udvalg på KU og bidrager til styrkelsen af KU's renommé.</i>
	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
	Interesse for at indgå i instituttets formelle fora og arbejdsgrupper	Interesse for at indgå i instituttets formelle fora, arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg	Medlemskab af instituttets formelle fora, arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg og interesse for at indgå i råd, nævn og udvalg på KU
	Kollegialitet og vilje til samarbejde og relationsopbygning	Kollegialitet og evne til samarbejde og relationsopbygning	Kollegialitet og evne til samarbejde samt veludviklede relations- og konfliktløsningskompetencer
	Orientering mod og motivation for at indgå i tværfaglige samarbejder	Deltagelse i tværfaglige samarbejder	Udvikling og ledelse af tværfaglige samarbejder

Ekstern finansiering	Adjunkt	Lektor	Professor
	<i>Adjunkter deltager i ansøgningsaktiviteter vedr. forskningsmidler.</i>	<i>Lektorer forestår ansøgningsaktiviteter vedr. forskningsmidler.</i>	<i>Professorer initierer ansøgningsaktiviteter vedr. forskningsmidler samt hjemtager og forvalter midler.</i>
	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
	Erfaring med at deltage i ansøgninger til forskningsmidler	Erfaring med at søge forskningsmidler	Erfaring med at søge, hjemtage og forvalte forskningsmidler

Ledelse	Adjunkt	Lektor	Professor
	<i>Adjunkter evner selvledelse, herunder ledelse af egne projekter.</i>	<i>Lektorer fungerer som selvstændige forskningsledere og har fokus på udvikling af yngre forskere.</i>	<i>Professorer udvikler fagområdet i synergi med andre fagområder og bedriver akademisk ledelse, herunder udvikling af og ansvarsdelegering til yngre forskere.</i>
	Ansættelse som adjunkt fordrer:	Ansættelse som lektor fordrer:	Ansættelse som professor fordrer:
		Interesse for udvikling af egne akademiske ledelseskompetencer	Erfaring med udvikling af egne akademiske ledelseskompetencer
	Evner for ledelse af mindre forskningsprojekter	Interesse for akademiske ledelsesopgaver, f.eks. forsknings-, kursus- eller uddannelsesledelse	Erfaring med akademiske ledelsesopgaver, f.eks. forsknings-, kursus- eller uddannelsesledelse
	Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø	Bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø	Ansvar for og bidrag til trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø